

Contenu de la formation

Module 1 Définir

- Histoire et conceptions du haut potentiel
- Stéréotypes et idées reçues
- Quelles sont réellement les spécificités ?
- Le haut potentiel comme facteur protecteur
- Les modèles théoriques
- L'approche globale avec le Modèle Synthétique du Haut Potentiel Intellectuel (MSHPI)
- Illustration : utiliser le MSHPI lors de l'identification

Module 2 Accueillir et identifier

- Les demandes à l'âge adulte
- Accueil et enjeux des représentations
- Analyse de la demande et implications pratiques
- Points de repères sur l'identification

Module 3 Processus thérapeutique

- Processus thérapeutique et haut potentiel
- Apports de l'approche psychocorporelle (par Corine Boussy)
- Accompagner avec le modèle ISA (par Nathalie Clobert)
- Etude de cas à l'aide du modèle ISA (par Nathalie Clobert)

Module 4 Vie émotionnelle

Fonctionnement

- Pourquoi aborder la sphère émotionnelle ?
- Définir les compétences émotionnelles
- Illustration des compétences émotionnelles
- CE et haut potentiel intellectuel
 - Les compétence émotionnelles et le haut potentiel
 - Explications cliniques en lien avec hautes capacités
 - Régulation émotionnelle et biais de jugement
- Haute sensibilité et haut potentiel ?
 - La haute sensibilité
 - Haute sensibilité et haut potentiel

Outils d'évaluation

Profil de Compétences Emotionnelles (PCE)
Clobert Adult Sensitivity Scale (CASS)

Repères pour accompagner

Modèle pour accueillir les demandes autour des émotions

Illustration clinique

Accompagner la gestion émotionnelle

Focus : Emotions et approche psychocorporelle (par Corine Boussey)

Module 5 Apprentissages et performance

Le rapport aux apprentissages et à la performance

Valeur perçue

Sentiment d'efficacité personnelle

Fausse croyances

Gestion des émotions et acquisition des connaissances

Module 6 Relations et monde du travail

Sphère relationnelle et sociale

Interactions avec l'environnement de travail

Points d'attention sur le burnout